

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: MATEMATICAS	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	MATEMATICAS BASICAS	GRADO: 6°
PERIODO:	PRIMERO	AÑO: 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

- **LOGROS / COMPETENCIAS:** Identificar y clasificar números enteros positivos, negativos y el cero
Realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: **NUMEROS ENTEROS Y SUS OPERACIONES.**

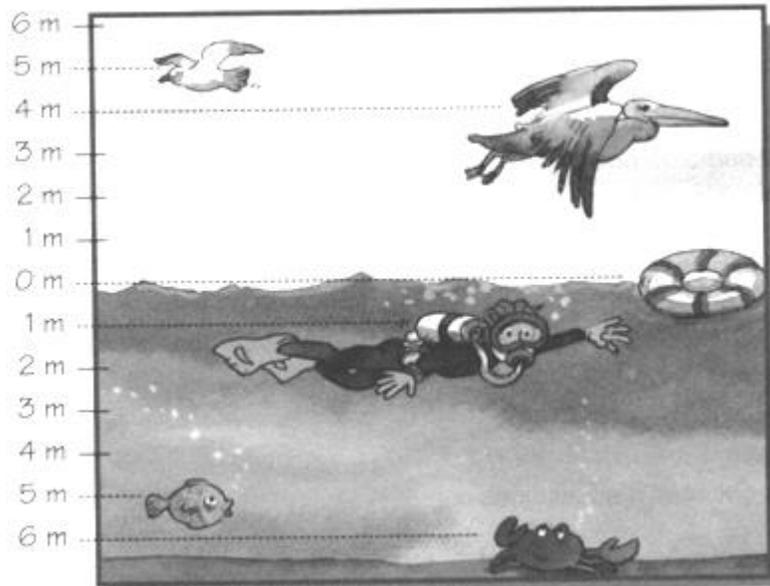
- 1) Dibuja una recta numérica y ubica en ella, los siguientes números enteros:
-4 b) 7 c) +2 d) 0 e) -5

(Encierra con un círculo de color azul los enteros positivos y uno de color rojo para los negativos)

- 2) Escribe un conjunto de números enteros positivos que sean mayores que 10 y menores que 23.
- 3) Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

Situación	Número entero
Avancé 4 metros.	
Avancé 12 metros.	
El ascensor está en el 3° piso.	
El ascensor está en el 0° piso.	
Debo \$11.000	
Debo \$2.000	
El submarino está a 40 metros de profundidad.	
El submarino está a 24 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero.	

- 4) Completa según la imagen:



- La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El pez está nadando a _____ m
- El cangrejo se encuentra a _____ m
- El pelícano vuela a _____ m.

5) Calcula:

$(-7) + 9 =$ $(-3) + 4 =$ $(-4) + 6 =$ $(-1) + 6 =$ $(-5) + 6 =$

$(-7) - 1 =$ $(-2) - 6 =$ $(-4) - 3 =$ $(-5) - 7 =$ $(-3) - 1 =$

$-4 \times (-4) =$ $-14 \times (-4) =$ $-4 \times (-12) =$ $-10 \times (-4) =$ $4 \times (-41) =$

Realiza las siguientes divisiones de números enteros:

$-824 : 14 =$ $14 : (-10) =$ $-5.600 : (-100) =$ $7.245 : 26 =$ $-456 : 10 =$

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- <https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/aritmetica/operaciones-enteros.html>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en el cuaderno. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse al profesor del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral y escrita, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

RECURSOS:

- Cuaderno del área.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con el profesor del área y con su acudiente.

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL LA EDUCADOR: CARLOS URRIOLA	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: